

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска  
«Средняя школа № 35»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

МАОУ «СШ № 35»

 Н.В. Павлова

«30»  2022 г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
по направлению  
«Низкое качество преодоления  
языковых и культурных барьеров»

г. Хабаровск, 2022

1.	Наименование программы антирисковых мер	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
2.	Цель реализации программы	Создание условий к январю 2023 году для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся из семей мигрантов за счет достижения необходимого уровня профессиональной компетентности педагогов, способных учитывать особенности работы с детьми — мигрантами, психологического сопровождения ребенка-мигранта, развитие процесса межличностного взаимодействия со сверстниками.
3.	Задачи реализации программы	1. Формирование межкультурной компетенции учителя, 2. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся из семьи мигрантов, 3. Развитие процесса межличностного взаимодействия детей-мигрантов со сверстниками.
4.	Целевые показатели	1. Охват детей из семей мигрантов коррекционно-развивающими занятиями. 2. Охват детей из семей мигрантов мероприятиями в рамках воспитательного плана школы, плана классного руководителя. 3. Количество педагогических работников, овладевших основами межкультурной компетенции.
4.	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, сбор аналитических данных, анализ отчетов классных руководителей.
5.	Сроки реализации программы	2022 год
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Организация коррекционно-развивающих занятий для преодоления языковых барьеров детей и межличностного взаимодействия со сверстниками. 2. Обучение на корпоративных курсах и в режиме самообразования основам межкультурной компетенции учителя. 3. Мероприятия в рамках воспитательного плана школы и плана классного руководителя
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Созданы условия к январю 2023 году для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся из семей мигрантов. 2. Сформирован необходимый уровень профессиональной компетентности педагогов, способных учитывать особенности работы с детьми — мигрантами. 3. Создана система психологического сопровождения ребенка-мигранта. 4. Привлечение детей-мигрантов к организации и участию в мероприятиях учебно-воспитательной деятельности класса и школы.
8.	Исполнители	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, обучающиеся

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Формирование межкультурной компетенции учителя	Корпоративные курсы по овладению основ психологического сопровождения детей-мигрантов.	май 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
2. Обеспечение психологическое сопровождение обучающихся из семьи мигрантов	Организация коррекционно-развивающих занятий для языковой адаптации детей и межличностного взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
3. Развитие процесса межличностного взаимодействия со сверстниками	День открытых дверей	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
	Ярмарка «Золотая осень»	Октябрь 2022		
	Фестиваль «День народного единства»	4 ноября 2022		